

中學代表分享

「中小企實用電腦會計」課程 投入學習 提升自信



黎兆添
老師
東華三院馬振玉紀念中學

東華三院馬振玉紀念中學（下稱「馬振玉紀念中學」）於一九九四年成立，為東華三院轄下的第十七間中學。該校藉著特色的課程及老師專業的教學，提升學生學習興趣，並配合教育改革及知識形社會的需要，培養學生回饋社會的精神。

馬振玉紀念中學會計科主任黎兆添老師表示，該校自二零零四年開始在校內引入西式食品製作和時裝及形像設計兩個應用學習課程〔前稱「職業導向課程」〕，及至二零零八年加入「中小企實用電腦會計」課程。「雖然我們本身有提供商科及會計科予同學就讀，但我們意識到現今大部分公司都會使用會計軟件處理帳目，而MYOB亦是一個較為普遍的軟件，為了讓同學認識真實的工作模式，所以便決定在校內開辦『中小企實用電腦會計』。」

黎老師表示，該課程採用活動教學模式，課堂上除了學習會計軟件 MYOB 及相關會計概念外，亦會有不同的活動，例如分組比賽、小組討論、參觀會計師事務所等，可以讓學生更容易投入學習，亦會增加對會計科目的興趣。「透過這個『中小企實用電腦會計』課程，我察覺到同學的學習動機加強了，自信心也提升了，這對同學學習其他科目也起了正面的作用。」事實上，同時修讀「會計學原理」科及「中小企實用電腦會計」課程對學生整體學習而言，也可以起著協同作用，達到相輔相成的效果。黎老師也表認同：「相對來說，同時修讀該兩科的同學的成績比較沒有修讀『中小企實用電腦會計』的同學優勝。」



互動學習模式增加學習的趣味性。



黎兆添老師對應用學習的發展方向表示認同。

黎老師每逢星期六早上均會回校觀課，以了解該課程的授課形式，並幫助維持班內秩序，他希望日後可以有機會分擔部分「中小企實用電腦會計」課程的教學工作。

黎老師認為應用學習課程的方向正確，可以讓未能適應傳統以教授理論為主的學習模式的同學，改以透過實踐，再引起其學習興趣。同時，亦可讓同學認識不同行業的概況及運作模式，擴闊眼開，為將來升學及就業鋪路。