

中學代表分享

「中小企實用電腦會計」課程 學習興趣發展出路兩兼顧



岑嘉智
教師
金巴崙長老會耀道中學

金巴崙長老會耀道中學(下稱“耀道中學”)位於元朗，於2005年創校，為一所新辦學校，全校學生人數約一千人，開設文、理、商及文商班別。耀道中學於2008-10學年引入協會舉辦的「中小企實用電腦會計」應用學習課程，採用模式二的授課安排，由職業訓練局的導師於學校教授課程。

耀道中學岑嘉智老師表示，在校內引入應用學習課程是以學生的得益為大前提，包括學習興趣及發展出路。應用學習課程提供多元化的學習領域，透過真實的情境，讓學生從應用和實踐中學習有關的知識和理論。「對於一些未能適應傳統學科的學生來說，應用學習的模式可以增加學習興趣，啟導思考能力，從而提升學習成效。」以協會的「中小企實用電腦會計」課程為例，課程通過中小企的運作模式為藍本，運用電腦軟件操作，讓學生從應用和實踐中學習，便可更容易理解抽象的會計理論，令教學更有效益。



學生從應用軟件中學會計理論，令教學更有效益。

「此課程在本校很受同學歡迎，他們很用心學習，並能從中找到興趣和滿足感。」當中有些同學其實亦有同時修讀會計學原理科及「中小企實用電腦會計」課程，前者為傳統學科，較著重理論，而後者則以實際應用為主。由於教學方法及模式不同，同學在學習兩科可以發揮協同效應，加深對會計科的理解。由於修讀的同學眾多，該校採用模式二的授課安排。「在一個熟悉的環境和平時的上課時段學習，可以避免同學適應上的困難，亦方便老師照顧同學。」



岑嘉智認為應用學習課程可為學生提供不同的出路，對將來選擇就業或進修都甚有幫助。

除了增加學習興趣，提升教學成效外，岑嘉智認為應用學習課程亦為同學提供不同的出路。「有能力入讀大學的同學固然可以繼續升學。而其他同學亦可以通過應用學習課程初步了解行業的概況及晉升階梯，認清發展路向，對將來選擇就業或進修都甚有幫助。」同學修讀協會的「中小企實用電腦會計」課程可以更了解會計行業的運作及發展，成功畢業的同學，其資歷等同於一科香港中學會考科目及格，同時亦可申請協會的認可會計文員資格，為他們繼續升學及就業都作好準備。